

**Воскресная школа для детей Местной религиозной организации
«Приход Кафедрального собора Воздвижения Креста Господня г. Омска
Омской епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

«СОГЛАСОВАНО»

Соколова Ольга Анатольевна,
руководитель секции «Катехизация и
Воскресные школы» Отдела Омской
епархии по религиозному образованию
и катехизации

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

протоиерей Олег Цветков,
настоятель собора Воздвижения
Креста Господня г. Омска Омской
епархии Русской Православной
Церкви (Московский Патриархат).

«__» _____ 20__ г.

рабочая программа
вероучительного предмета

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ: ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

для воспитанников старшей группы
Воскресной школы
(12-17 лет)

Составитель: Котов Максим Александрович,
преподаватель Воскресной школы для детей
собора Воздвижения Креста Господня г. Омска

**г. Омск
2016 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 4 |
| 3. Примерные результаты обучения и воспитания | 5 |
| 4. Сетка часов учебного плана, тематическое планирование | 6 |
| 5. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса | 9 |
| 6. Источники и литература | 9 |
| 7. Формы контроля и оценки | 9 |
| 8. Лист внесения изменений | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Тип программы | Программа вероучительного предмета Воскресной школы |
| Статус программы | Рабочая программа учебного курса |
| Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа | --- |
| Категория обучающихся | Старшая группа (основная ступень, второй год обучения) Воскресной школы собора Воздвижения Креста Господня г. Омска (возраст: 12-17 лет). |
| Сроки освоения программы | 1 учебный год |
| Объем учебного времени | 33 часа |
| Форма обучения | очная |
| Режим занятий | 1 час в неделю |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе «Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в Воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) от 25 декабря 2012 года (журнал №125), с учетом особенностей Воскресной школы (для детей) Местной религиозной организации «Приход Кафедрального собора Воздвижения Креста Господня г. Омска Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Программа предназначена для реализации в старшей группе воспитанников (основная ступень обучения, возраст — 12-17 лет); группа разновозрастная.

Учебный предмет «Священное Писание: Ветхий Завет» относится к категории вероучительных и является составным элементом курса «Священное Писание: Ветхий и Новый Завет» — одного из центральных предметов, изучаемых в Воскресной школе.

Изучение дисциплины **«Священное Писание: Ветхий Завет»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной христианской картины мира;
- освоение знаний о важнейших событиях Ветхозаветной истории;
- осмысление Ветхозаветного периода как *«детоводителя ко Христу»* (Гал. 3:24).
- овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями Ветхозаветного периода;
- применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

3. ПРИМЕРНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

По завершении курса учащиеся должны показать следующие *предметные результаты*:

– представление о Священном Писании как о Книгах, написанных «Духом Божиим через освященных от Бога людей, называемых пророками и апостолами» (*Пространных христианский катехизис, вопр. 19*);

– знание структуры Библии (разделение на Ветхий и Новый Завет, название книг их составляющих, автора Пятикнижия);

– знание основных событий Священной истории Ветхого Завета, а также основных ее прообразов;

– знание Десяти заповедей Божиих;

– умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;

– умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;

– умение раскрыть нравственный смысл Десяти заповедей Божиих.

Личностные результаты:

– осознание себя православным христианином;

– понимание Священного Писания как Книг, написанных «Духом Божиим через освященных от Бога людей, называемых пророками и апостолами» (*Пространных христианский катехизис, вопр. 19*);

– стремление к исполнению норм христианского благочестия в повседневной жизни.

4. СЕТКА ЧАСОВ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сетка часов рабочего учебного плана:

| № п/п | Категория занятий, Учебный предмет | Количество часов | | | |
|----------|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|-------|
| | | в неделю | I семестр | II семестр | в год |
| I | Вероучительные предметы | | | | |
| 1 | Священное Писание: Ветхий Завет | 1 | 15 | 18 | 33 |

Рабочим учебным планом для настоящей группы предусмотрен один выходной день — 16 апреля 2016 года (Светлое Христово Воскресение).

Тематическое планирование курса «Священное Писание: Ветхий Завет» (33 часа):

| № п/п | Раздел, содержание | Кол-во часов | Сроки прохожд. |
|------------|--|--------------|----------------|
| I | Введение: Общие понятия о Священном Писании. | 2 | — |
| 1 | Понятие об Откровении (естественном и сверхъестественном). Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Число Священных книг и разделение их по содержанию. | 1 | 25.09.16 |
| 2 | Понятие канона и основные этапы его формирования. Библейские языки и важнейшие переводы Священного Писания. Основные принципы понимания Священного Писания (элементарные основы герменевтики). | 1 | 02.10.16 |
| II | Период первый: От сотворения мира до Потопа. | 3 | — |
| 3 | Сотворение мира невидимого и мира видимого. Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в Раю. | 1 | 09.10.16 |
| 4 | Грехопадение и его последствия. Местонахождение Рая. | 1 | 16.09.16 |
| 5 | Сыновья и ближайшие потомки Адама. Каин и Авель. Два направления в жизни допотопного человечества. Долговечность патриархов. Вопрос Библейской хронологии. | 1 | 23.10.16 |
| III | Период второй: От Потопа до Авраама. | 2 | — |
| 6 | Потоп. Научные доказательства истинности Предания о Потопе. | 1 | 30.10.16 |
| 7 | Потомки Ноя. Родословие народов. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Начало идолопоклонства. | 1 | 06.11.16 |
| IV | Период третий: От избрания Авраама до смерти Иосифа и заключения патриархальной эпохи. | 5 | — |
| 8 | Избрание Авраама. Переселение его в землю Ханаанскую и его жизнь в этой стране. Завет Бога с Авраамом и обетование сына. | 1 | 13.11.16 |
| 9 | Богоявление у Мамврийского дуба. Гибель Содома и Гоморры. Высшее | 1 | 20.11.16 |

| | | | |
|------------|--|----------|----------|
| | испытание веры Авраама и последние дни его жизни. | | |
| 10 | Исаак. Исав и Иаков. | 1 | 27.11.16 |
| 11 | История Иосифа. | 1 | 04.12.16 |
| 12 | Внутреннее и внешнее состояние избранного рода во время патриархальной эпохи. Богослужение и обряды. Нравы и образ жизни. Правление, промышленность и просвещение. Истинная религия вне избранного рода. Иов. Религиозное состояние язычества. Летоисчисление (обзорно). | 1 | 11.12.16 |
| V | Период четвертый: От смерти Иосифа до смерти Моисея. | 6 | – |
| 13 | Израильтяне в Египте. Пророк Моисей, его воспитание в Египте и пребывание в земле Мадиамской. Призвание его при горе Хориве. | 1 | 18.12.16 |
| 14 | Ходатайство перед фараоном и казни египетские. Приготовление к исходу. Пасха. | 1 | 25.12.16 |
| 15 | Исход из Египта. Переход через Чермное море. Странствование израильтян по пустыне до Синая. | 1 | 01.01.17 |
| 16 | История дарования Синайского законодательства. Золотой телец. Скиния. Священство. Исчисление народа. | 1 | 08.01.17 |
| 17 | События 38-летнего странствования по пустыне. Завоевание восточно-иорданской страны. Последние распоряжения и увещания Моисея; его пророческое благословение народа и кончина. | 1 | 15.01.17 |
| 18 | Законодательство Моисея. Теократия. Скиния и связанные с ней учреждения. Постановления Моисеева законодательства касательно гражданского быта. Просвещение. Боговдохновенные книги. Летоисчисление (обзорно). | 1 | 22.01.17 |
| VI | Период пятый: От завоевания Земли Обетованной до учреждения царской власти. | 3 | – |
| 19 | Земля Обетованная. Ее внешнее положение и природа. Население, его язык, религия и гражданское состояние. Иисус Навин, завоевание Земли Обетованной и ее разделение. Религиозное одушевление израильского народа. | 1 | 29.01.17 |
| 20 | Времена судей. Уклонения израильтян в идолопоклонство и обращения к их Богу во время постигавших их бедствий. Девора и Варак. Геден и Иеффай. Самсон. | 1 | 05.02.17 |
| 21 | Религиозно-нравственное состояние израильтян во времена судей. История Руфи. Илий — первосвященник и судия. Самуил — пророк и судия. Школы пророков. Просвещение. Летосчисление. | 1 | 12.02.17 |
| VII | Период шестой: От помазания царя до разделения еврейского царства. | 3 | – |
| 22 | Помазание Саула на царство. Первые годы его царствования. Отвержение Саула и помазание Давида. Саул и Давид. Поражение Голиафа и возвышение Давида при дворе. Гонения на него. Кончина Саула. | 1 | 19.02.17 |
| 23 | Царствование Давида. Завоевание Иерусалима. Перенесение Ковчега | 1 | 26.02.17 |

| | | | |
|-------------|---|----------|-----------------------|
| | Завета, победоносные войны и мысль о построении храма. Продолжение царствования Давида. Его могущество и падение. Авессалом и его восстание. Последние годы царствования Давида. Исчисление народа и наказание. Последние распоряжения и кончина Давида (обзорно). | | |
| 24 | Царствование Соломона. Мудрость юного царя, его величие и могущество. Построение и освящение храма. Соломон на вершине своей славы. Царица Савская. Падение Соломона и его кончина. Внутреннее состояние израильского народа во времена царей. Религия и Богослужение. Просвещение и Боговдохновенные книги. Летосчисление (обзорно). | 1 | 05.03.17 |
| VIII | Период седьмой: От разделения царства до разрушения храма Соломонова вавилонянами. | 5 | – |
| 25 | Разделение царства, его причины и значение. Цари израильские Ахав и Охозия. Полное водворение при них идолопоклонства в царстве Израильском. Пророк Илия. Вредные последствия союза Иосафата с царями Израильскими. | 1 | 12.03.17 |
| 26 | Преемники Ахава. Пророк Елисей, Нееман Сириянин. Гибель дома Ахавова. | 1 | 19.03.17 |
| 27 | Царь израильский Ииуй и его преемники. Пророк Иона. Падение царства Израильского и рассеяние десяти колен. Праведный Товит. | 1 | 26.03.17 |
| 28 | Цари иудейские Иоас, Ахаз, Езекия и Манассия. Пророк Исаия. Преобразовательная деятельность царя Иосии. | 1 | 02.04.17 |
| 29 | Падение царства Иудейского. Пророк Иеремия. Гибель Иерусалима. Вавилонское пленение. Внутреннее состояние избранного народа. Состояние окружающих народов. Летосчисление. | 1 | 09.04.17 |
| IX | Период восьмой: Времена вавилонского плена. | 1 | – |
| 30 | Внешнее и религиозное состояние иудеев. Пророческая деятельность Иезекииля. Пророк Даниил. Падение Вавилона. Положение иудеев при Кире. Манифест об освобождении пленников. Летосчисление. | 1 | 23.04.17 |
| X | Период девятый: Состояние Ветхозаветной Церкви от Ездры до Рождества Христова. | 3 | – |
| 31 | Возвращение иудеев из плена. Создание второго храма. Деятельность Ездры и Неемии. Последние пророки. Судьба иудеев, оставшихся в пределах царства Персидского: история Есфири и Мардохея. | 1 | 30.04.17 |
| 32 | Состояние иудеев под греческим владычеством. Время Маккавеев и подвиги их для церкви и государства. Иудеи под владычеством римлян. Царствование Ирода. | 1 | 07.05.17 |
| 33 | Религиозно-нравственное состояние иудеев по возвращении из плена. Секты. Богослужение. Правление. Летосчисление. Иудеи рассеяния. Состояние языческого мира. Общее ожидание Спасителя. | 1 | 14.05.17 |
| – | ИТОГО: | 33 | 1 уч. год (9 мес.) |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Оборудованное учебное помещение (стулья, парты, школьная доска, проектор);
2. Географические и политические карты соответствующих эпох.

6. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Для преподавателя:

1. Библия (любое издание Синодального перевода);
2. Вениамин (Пушкарь), епископ. Священная Библейская история. Часть 1. Ветхий Завет (любое издание).
3. Добыкин Д.Г. Лекции по введению в Священное Писание Ветхого Завета: учеб. пособие / Д.Г. Добыкин; СПбДА. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургской православной духовной академии, 2012. — 114 с.
4. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета (любое издание).
5. Слободской С., прот. — Закон Божий для семьи и школы (любое издание).

Для воспитанников:

1. Вениамин (Пушкарь), епископ. Священная Библейская история. Часть 1. Ветхий Завет (любое издание).
2. Слободской С., прот. — Закон Божий для семьи и школы (любое издание).

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Текущий контроль усвоения знаний по предмету — в форме устного опроса, а также в различных творческих формах (по выбору преподавателя).

Оценка успеваемости воспитанников производится в безотметочной форме.

